

# HALLOWEEN MAD LIBS

Man sagt, dass an Halloween \_\_\_\_\_ in der Schule  
(Person)

spukt. Unser Mathelehrer verhält sich \_\_\_\_\_. Er liebt den  
(Adjektiv)

Oktober und Halloween. Er \_\_\_\_\_ gruselige \_\_\_\_\_ und  
(Verbum) (Substantiv)

sieht sich gruselige Filme an.

Sein \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ und sein Haar sieht dunkler aus.  
(Substantiv) (Adjektiv)

Jeden Tag im Oktober kommt er zu spät zum Unterricht. Er sieht

\_\_\_\_\_ aus. Eines Tages \_\_\_\_\_ er im Unterricht. Als wir  
(Adjektiv) (Verbum)

versuchten, ihn zu wecken, wurde das \_\_\_\_\_ dunkel.  
(Substantiv)

Plötzlich stand er auf und \_\_\_\_\_.  
(Verbum)

Am nächsten Tag waren seine \_\_\_\_\_ rot, und er \_\_\_\_\_  
(Substantiv) (Verbum)

rote Limonade.

Jetzt ist der 31. Oktober, und er ist nicht zu unserem Unterricht

gekommen. \_\_\_\_\_ ist auch nicht gekommen und  
(Person)

die gesamte 8.b fehlt.

# WAS PASSIERT WEITER?

A large rectangular area with a dashed border, containing 15 horizontal lines for writing.

