

Julemandens værksted

"Hjælp mig med at løse 24 opgaver,
så vi kan blive klar til julen!"



Værksted 1

"Hjælp mig at lave opskriften på
risengrød til julemor, så
julestemningen og julemagien ikke
forsvinder!"



Værksted

"Hjælp mig at lave opskriften på
risengrød til julemor, så
julestemningen og julemagien ikke
forsvinder!"





Værksted 2

"Hjælp nisserne med at sortere gaverne, så de kommer i de rigtige sække."



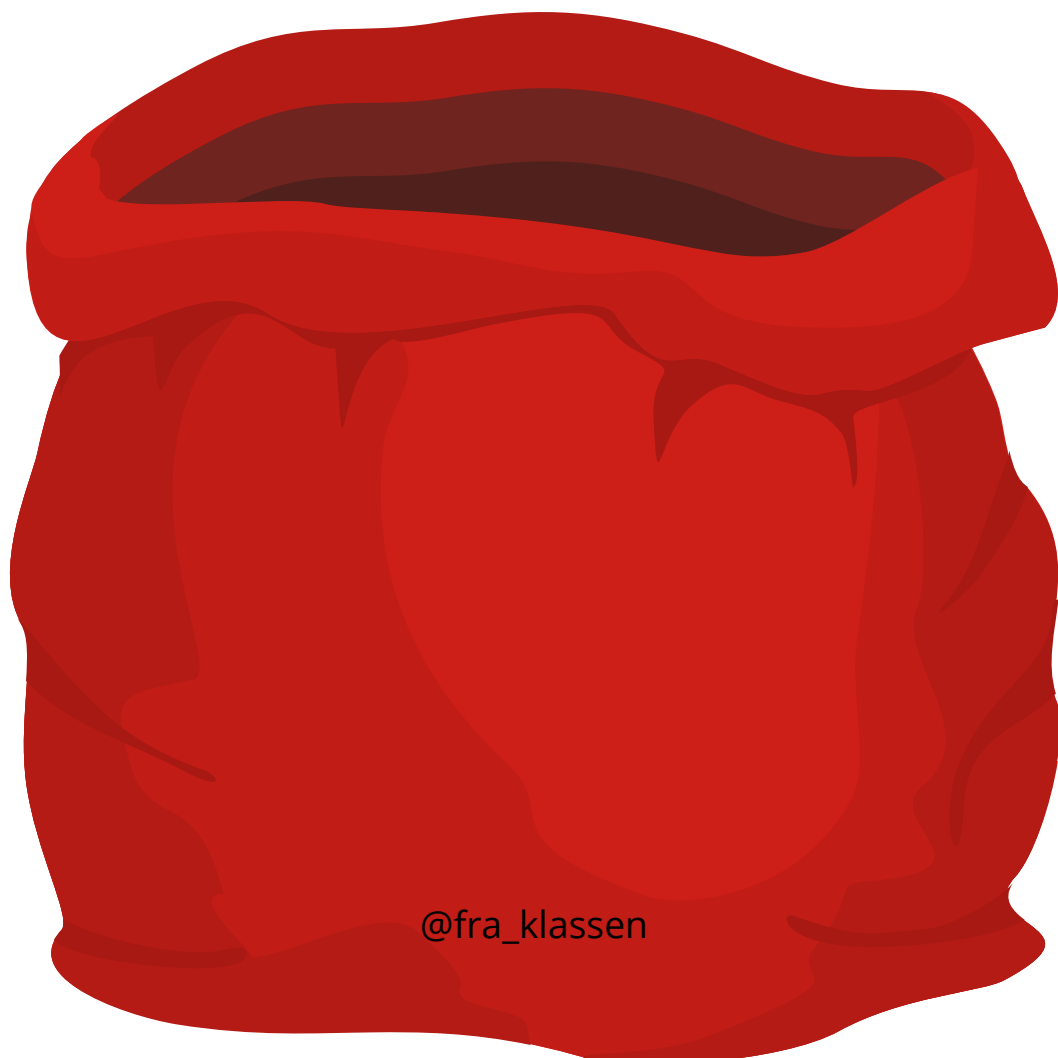
Værksted

"Hjælp nisserne med at sortere gaverne, så de kommer i de rigtige sække."









Dukke	Legetøjsbil	Bamse
Cykel	Computer	Fodboldstøvler
Håndbold	Taske	Kjole
Trøje	Fortnite	Puslespil
Playstation	Fjernsyn	Racerbane
Mobiltelefon	Oplevelse	Løbehjul
Trampolin	Dyne	Pude
Minecraft	Målmandshansker	Støvler
Malebog	Basketbold	Tusser
Cykelhjelm	Hue	Kasket
Vandgevær	Vandballoner	Legoklodser

Ipad	Bøger	Skateboard
Playstationspil	Sjippetov	Dukkehus
Gymnastiktøj	Udklædning	Tøj
Penalhus	Sækkestol	Tryllestav
Strømper	Solbriller	Rulleskøjter
Drikkedunk	Nattøj	Halskæde
Fingering	Ski	Skøjter
Ur	Løbesko	Gamermus
Viskelæder	Trommer	Regntøj
Lavalampe	Øreringe	Perler
Dukkevogn	Badetøj	Guitar

1 stavelse	2 stavelser	3 stavelser	4 stavelser	5 stavelser

Værksted 3

"Hjælp mig med at få gavemaskinen i gang, så jeg kan få julegaverne ud til alle børnene."



Værksted

"Hjælp mig med at få gavemaskinen i gang, så jeg kan få julegaverne ud til alle børnene."



Værksted 4

"Hjælp de nye rensdyr med at forstå
de ord jeg siger, når de træner med
kanen."



Værksted

"Hjælp de nye rensdyr med at forstå
de ord jeg siger, når de træner med
kanen."



Disse verber bruger jeg, når jeg træner rensdyrene

Navneform	Bydeform	Nutid	Datid
at flyve			
			spiste
		jeg synger	
at lyse			
	stop		
			sov
	drej		
		jeg løber	

Værksted 5

"Jeg har fået brev fra en dreng,
hjælp mig med at finde ud af, hvad
han ønsker sig."



Værksted

"Jeg har fået brev fra en dreng,
hjælp mig med at finde ud af, hvad
han ønsker sig."

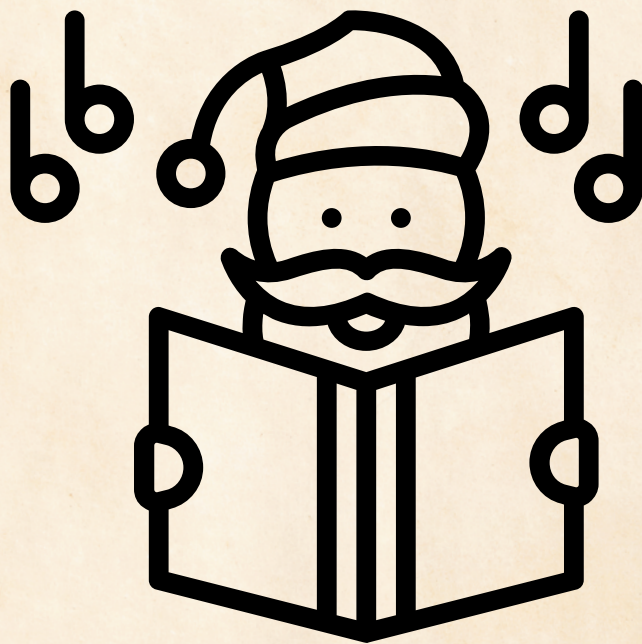


Vh Otto

[illegible]

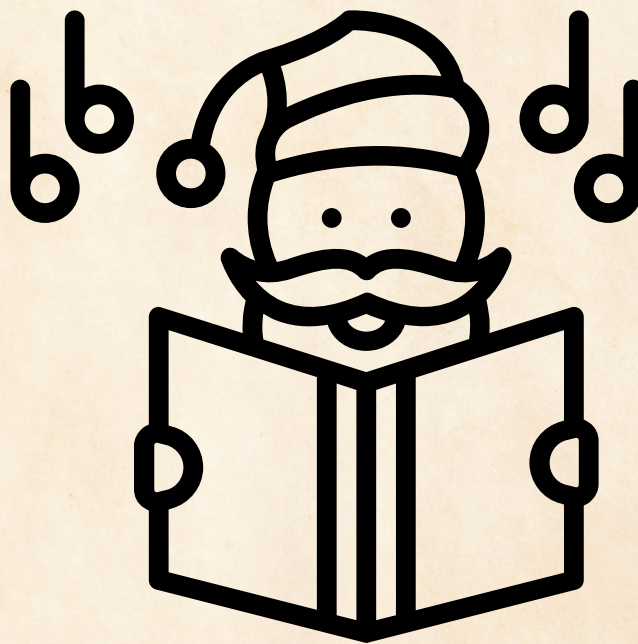
Værksted 6

"Jeg har glemt teksten til På loftet
sidder nissen. Kan I hjælpe mig?"



Værksted

"Jeg har glemt teksten til På loftet
sidder nissen. Kan I hjælpe mig?"



"På loftet sidder nissen"

[Vers 1]

På loftet sidder nissen med sin _____
Sin _____, sin _____
Han nikker, og han _____, og han er så glad
For julegrød er hans bedste _____
Men rundt omkring står alle de _____ rotter
Og de skotter, og de skotter
De _____ så gerne ha' lidt _____
Og de danser, danser rundt i _____

[Vers 2]

Men _____ han truer med sin store ske:
"Vil I nu se og _____ væk
For jeg vil ha' min julegrød i ro og fred
Og ingen, ingen vil jeg _____ med"
Men rotterne de _____ og de danser
Og de svensker, og de svanser
De _____ efter grøden, og de _____
Og de står om nissen _____ i ring

[Vers 3]

Men nissefar er en lille _____
Og med sin _____ han gør et _____
"_____ henter katten, hvis I ikke holder op
Når katten kommer, ska' der nok bli' stop"
Så bli' er alle _____ så bange
Og så bange, åh, og så bange
De _____ sig og danser et par gange
Og en, to, tre, så er de _____.



Værksted 7

"Der har været mus i julemors
julekager. Kan I hjælpe med at
sætte dem rigtigt sammen?"

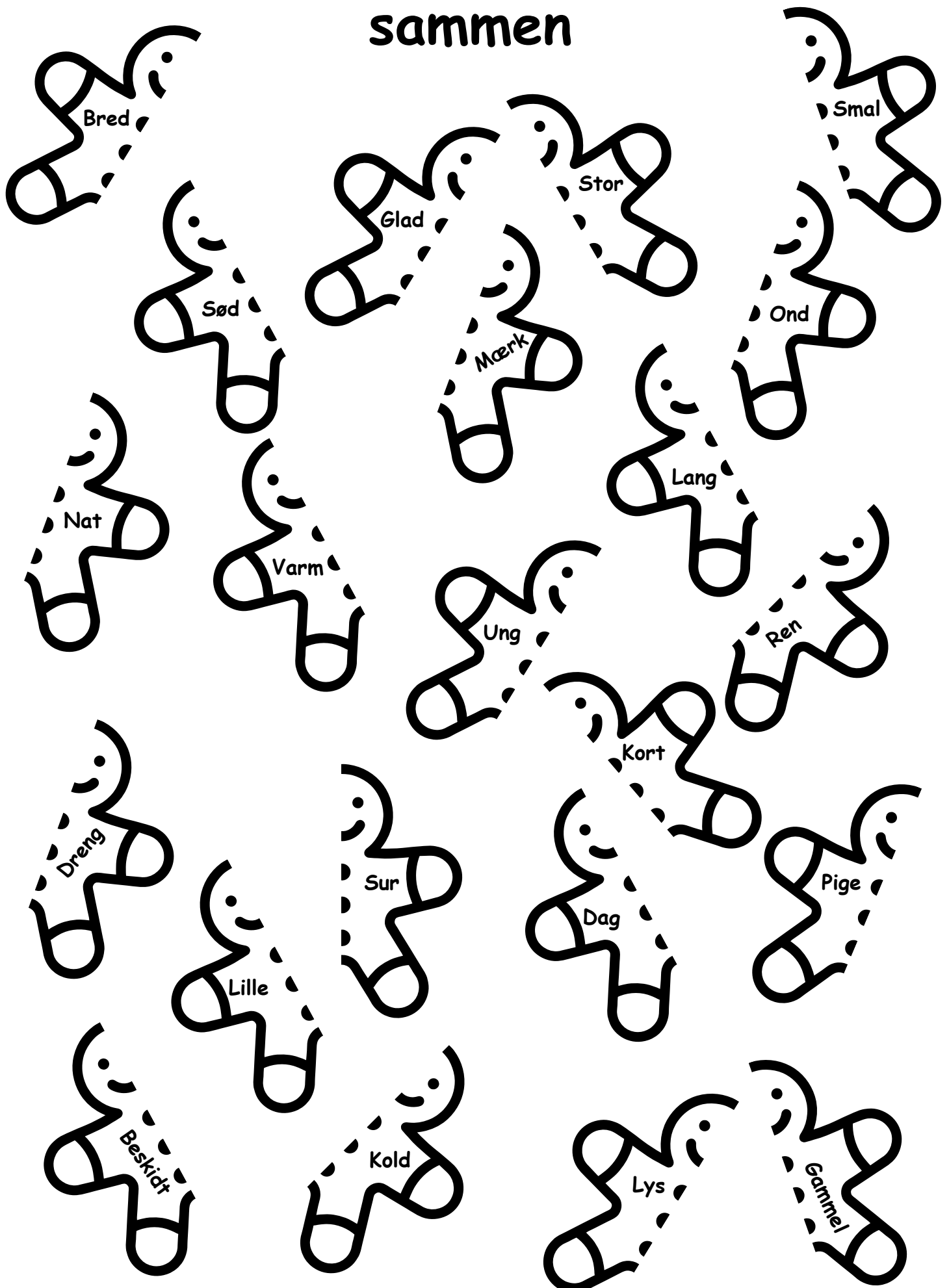


Værksted

"Der har været mus i julemors
julekager. Kan I hjælpe med at
sætte dem rigtigt sammen?"



Få antonymerne til at passe sammen



Værksted 8

"Rensdyrene har sovet længe, og det er svært at vække dem. Hjælp mig med at overbevise rensdyrene om, at de skal vågne op og hjælpe til."



Værksted

"Rensdyrene har sovet længe, og det er svært at vække dem. Hjælp mig med at overbevise rensdyrene om, at de skal vågne op og hjælpe til."



Overbevis rensdyrene om, at de skal vågne!

Synspunkt: Hvad synes du om jul og hvorfor?

Jeg synes, at

Argument 1: Overbevis rensdyrene

Argument 2: Overbevis rensdyrene

Argument 3: Overbevis rensdyrene

Opsummering: Begrundelse og opsummering

Jeg mener, at

Værksted 9

"Der kan blive rigtig koldt, når jeg flyver med kanen. Kan I ikke strikke nogle varme trøjer til mig?"



Værksted

"Der kan blive rigtig koldt, når jeg flyver med kanen. Kan I ikke strikke nogle varme trøjer til mig?"



Fyld strikkepindene ud med juleord,
så trøjen varmer ekstra meget!



Værksted 10

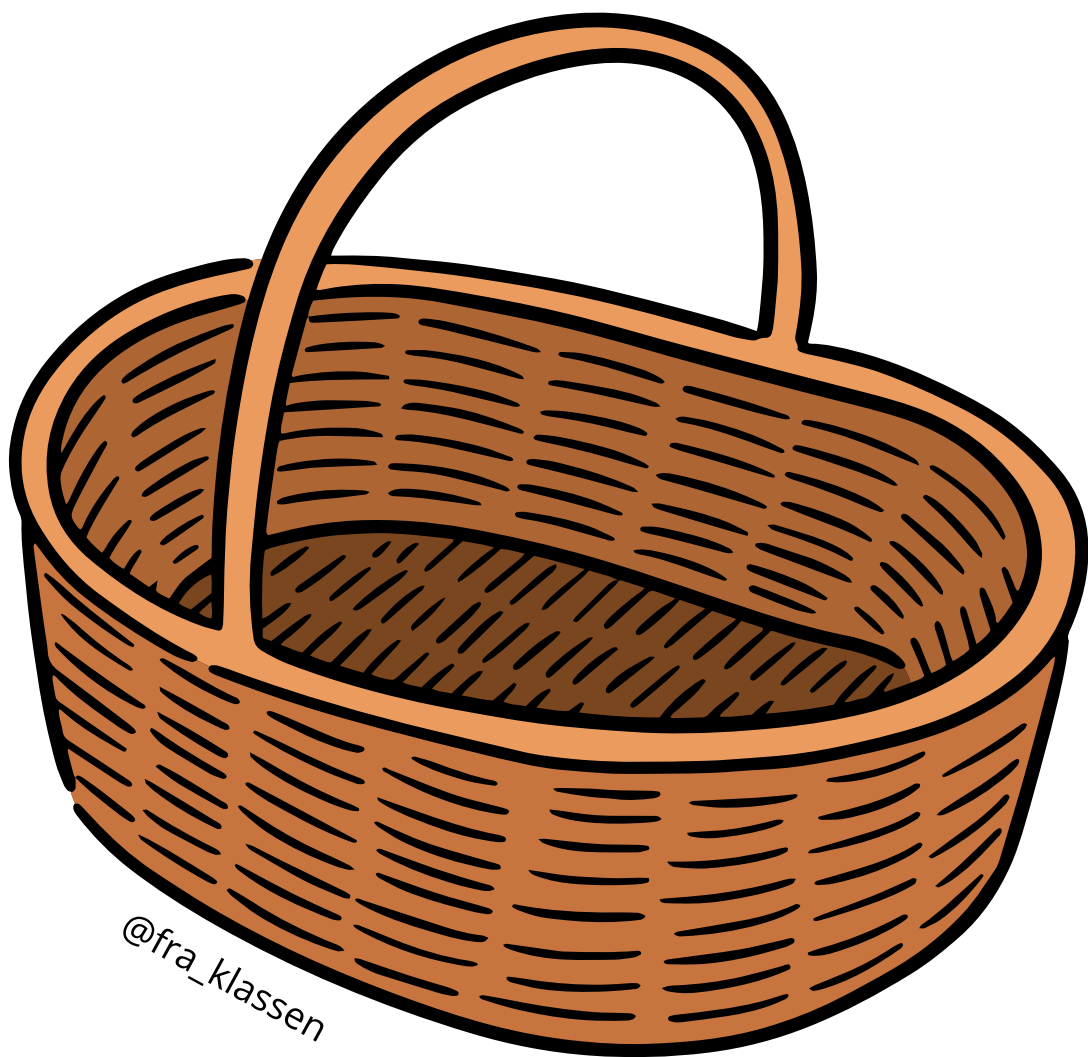
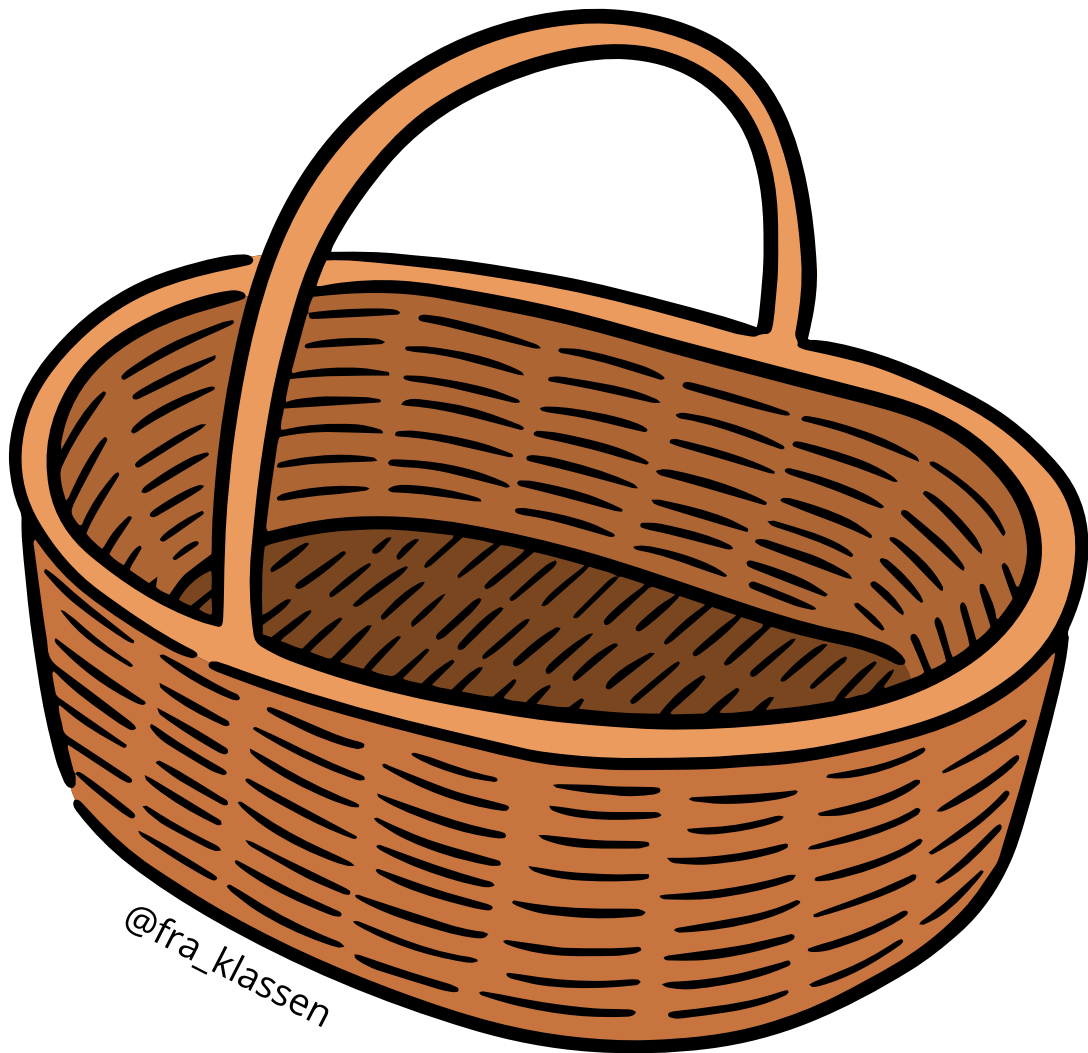
"Nogle af de små nisser har lavet drillerier. De har været i mine sokker. Kan I hjælpe mig med at sortere dem, så de ligger i den rigtige kurv?"

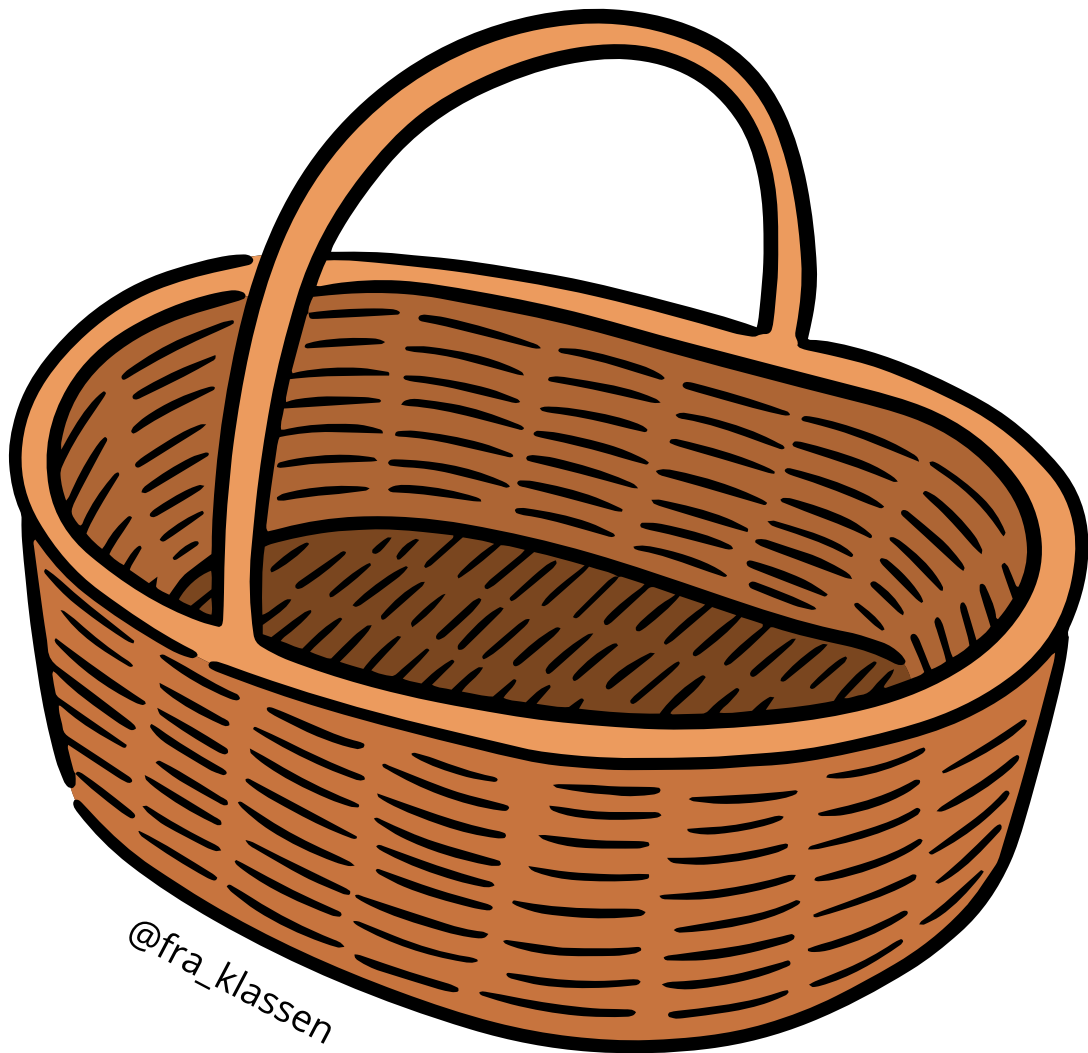


Værksted

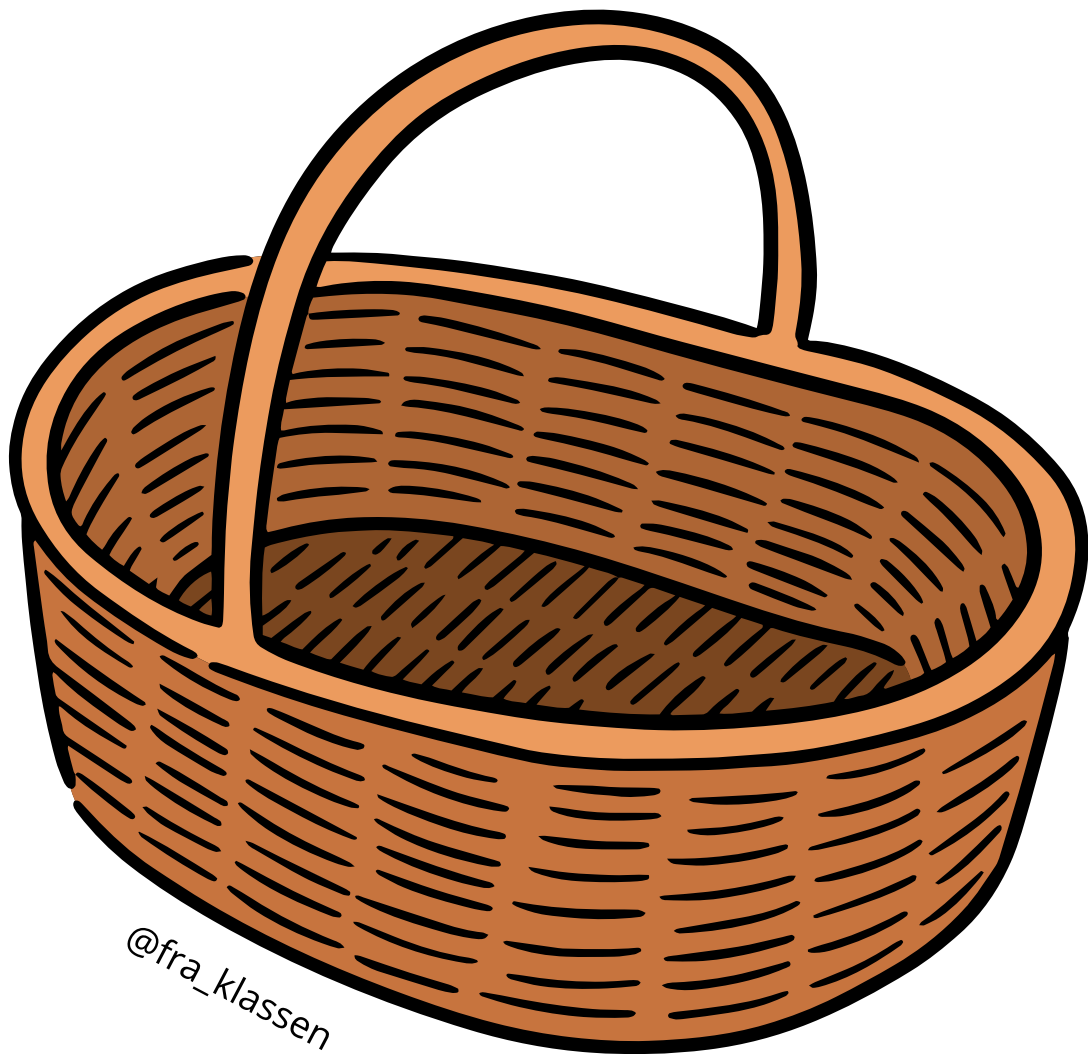
"Nogle af de små nisser har lavet drillerier. De har været i mine sokker. Kan I hjælpe mig med at sortere dem, så de ligger i den rigtige kurv?"



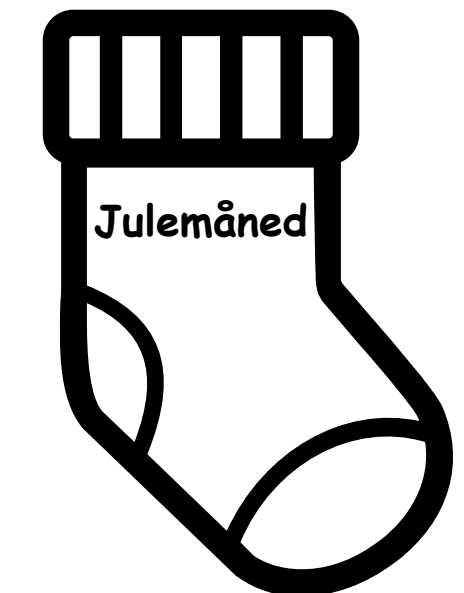
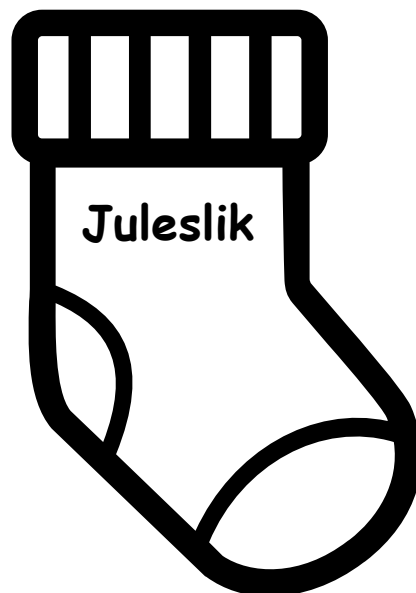
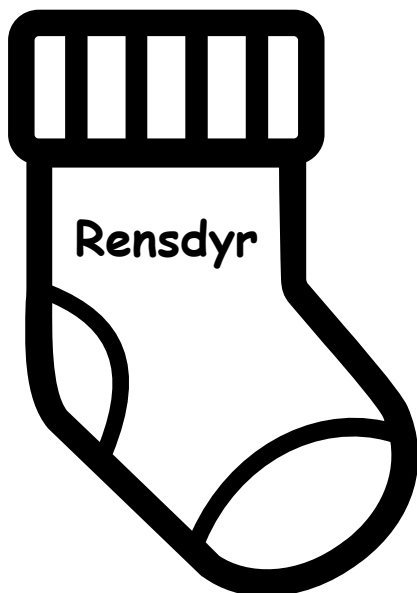
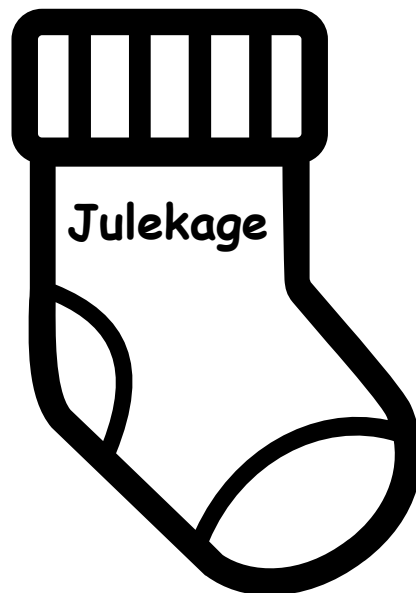
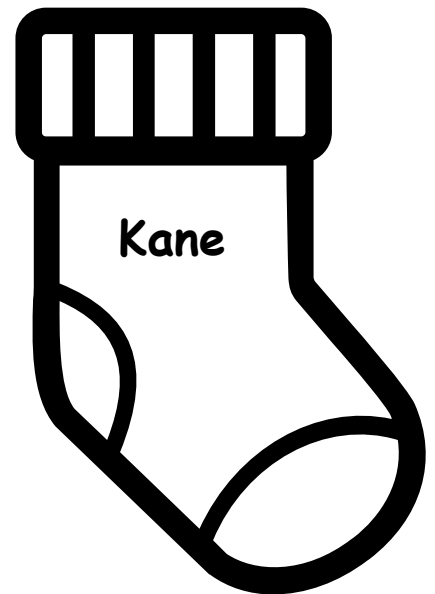
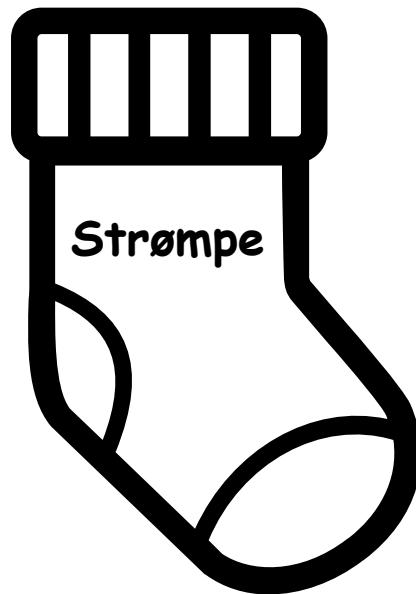
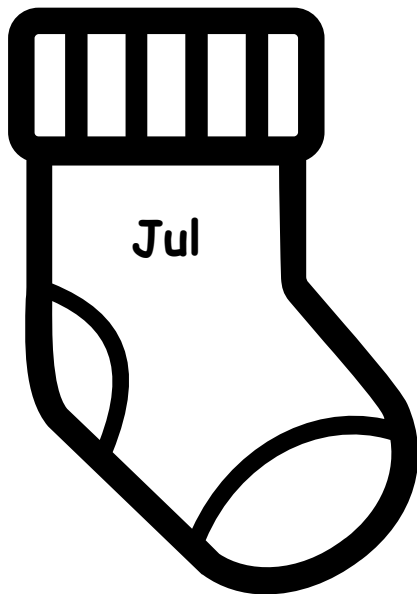


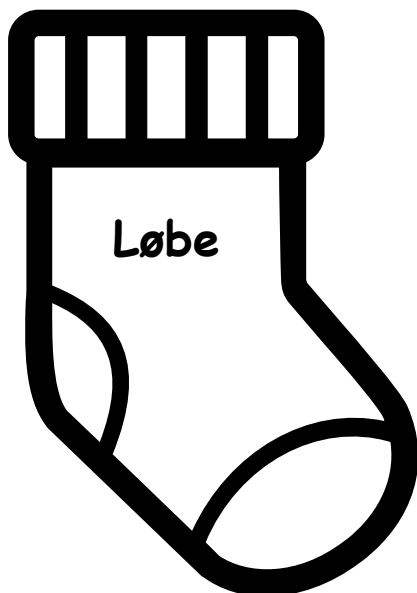
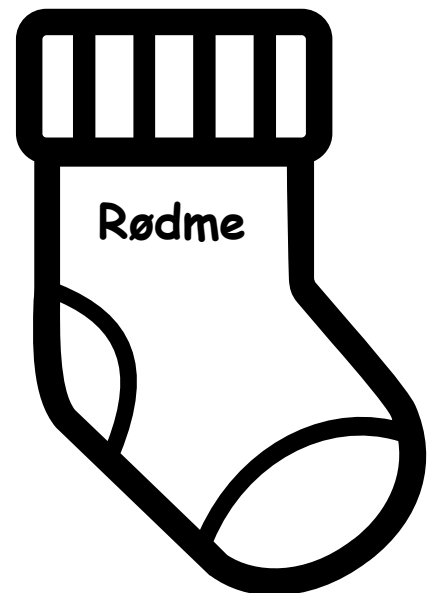
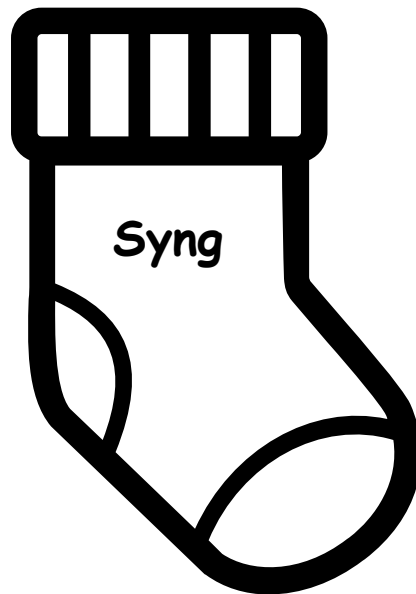
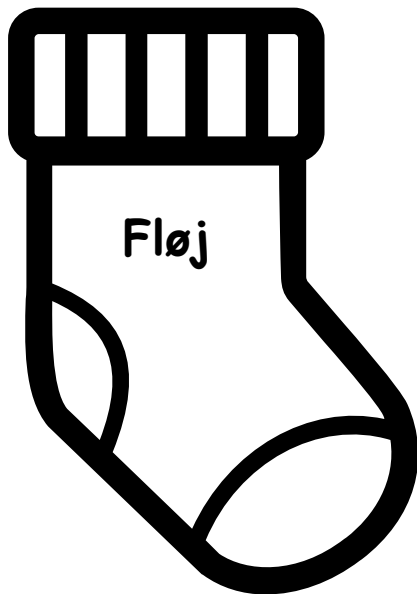


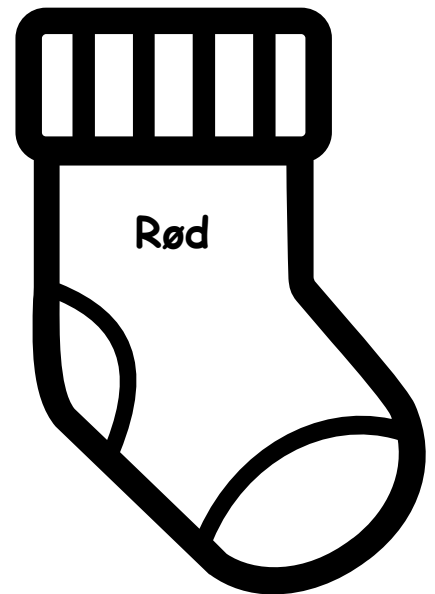
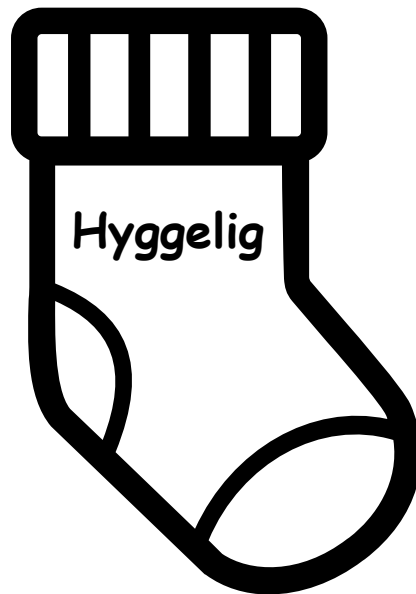
@fra_klassen



@fra_klassen







Substantiver/ navneord	Verber/ Udsagnsord	Adjektiver/ Tillægsord

Værksted II

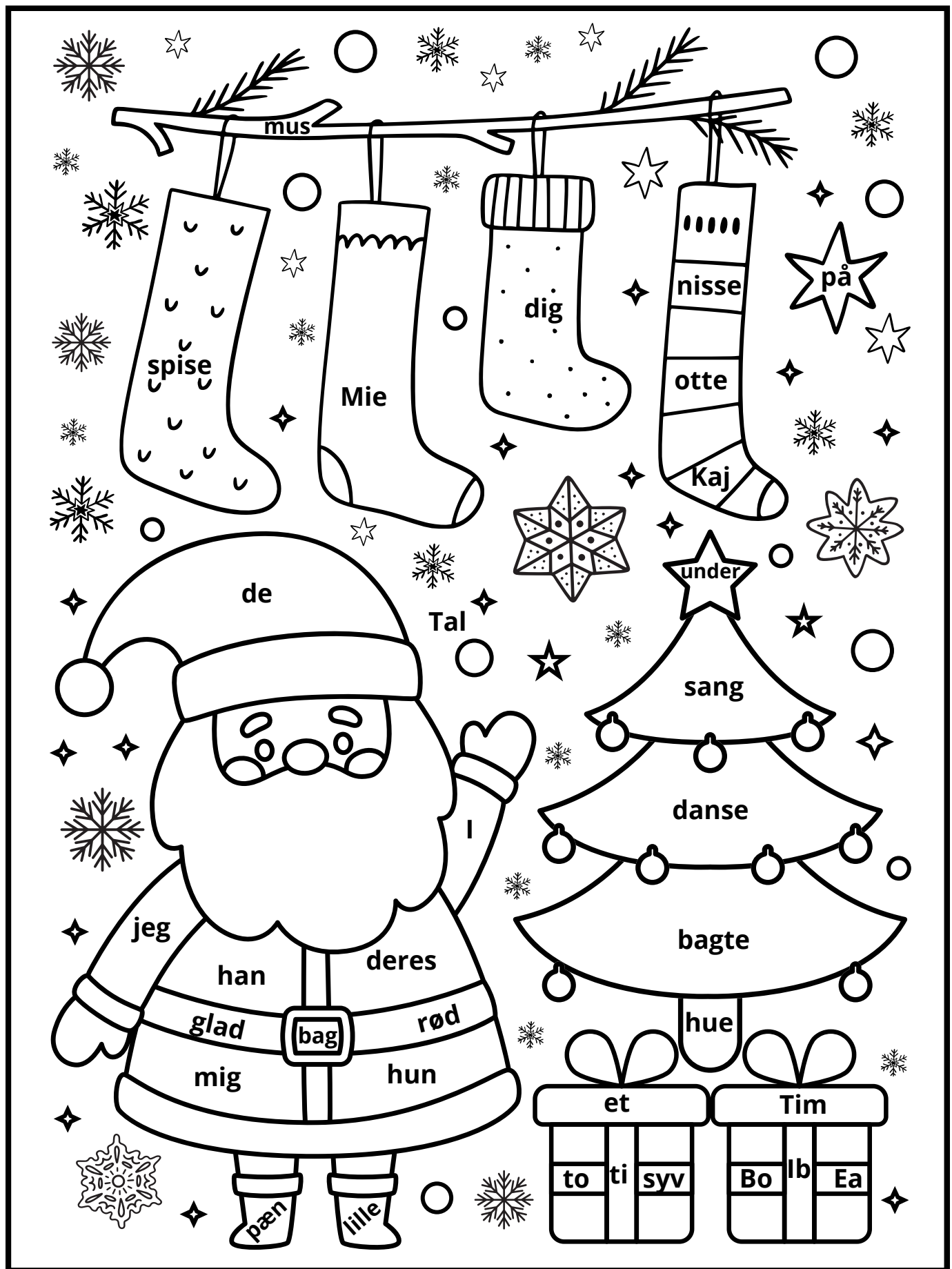
"Jeg har modtaget denne flotte tegning fra en pige. Vil I hjælpe mig med at farve den?"



Værksted

"Jeg har modtaget denne flotte tegning fra en pige. Vil I hjælpe mig med at farve den?"





Stedord

Navneord

Egenavne

Udsagnsord

Tillægsord

Forholdsord

Tal

@fra_klassen

Værksted 12

"Julemor kan godt lide, når jeg laver et juledigt. Men nu er jeg løbet tør for ideer. Hjælp mig med at skrive et juledigt."

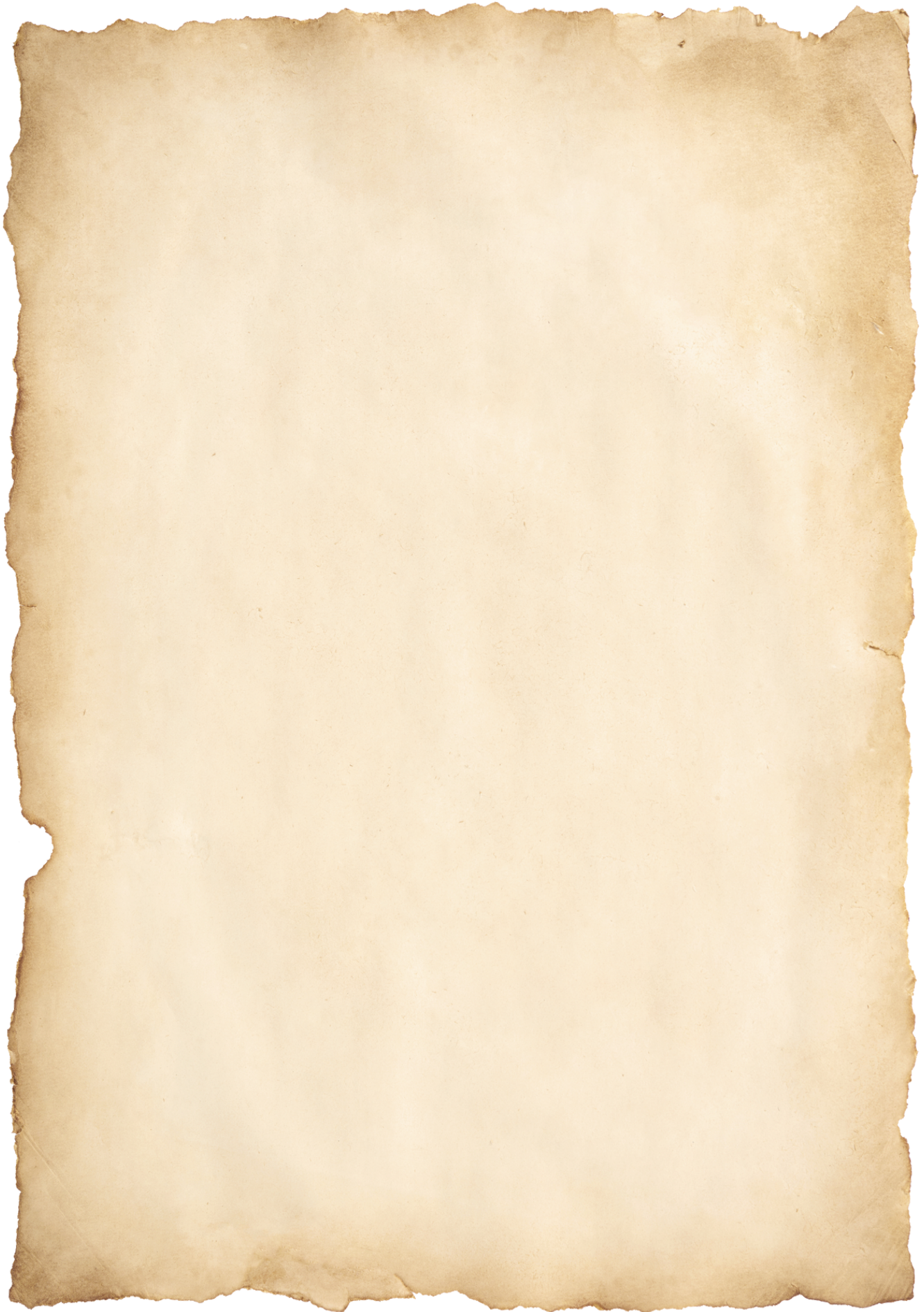


Værksted

"Julemor kan godt lide, når jeg laver et juledigt. Men nu er jeg løbet tør for ideer. Hjælp mig med at skrive et juledigt."



**Juledigtet skal rime, have 2 strofer
med 4 vers i hver strofe.**



Værksted 13

"Mit julepynt er rigtig gammelt, og desværre er noget af det gået i stykker. Send mig gerne noget nyt, som jeg kan pynte op med."



Værksted

"Mit julepynt er rigtig gammelt, og desværre er noget af det gået i stykker. Send mig gerne noget nyt, som jeg kan pynte op med."



Tegn en kravlenisse

Værksted 14

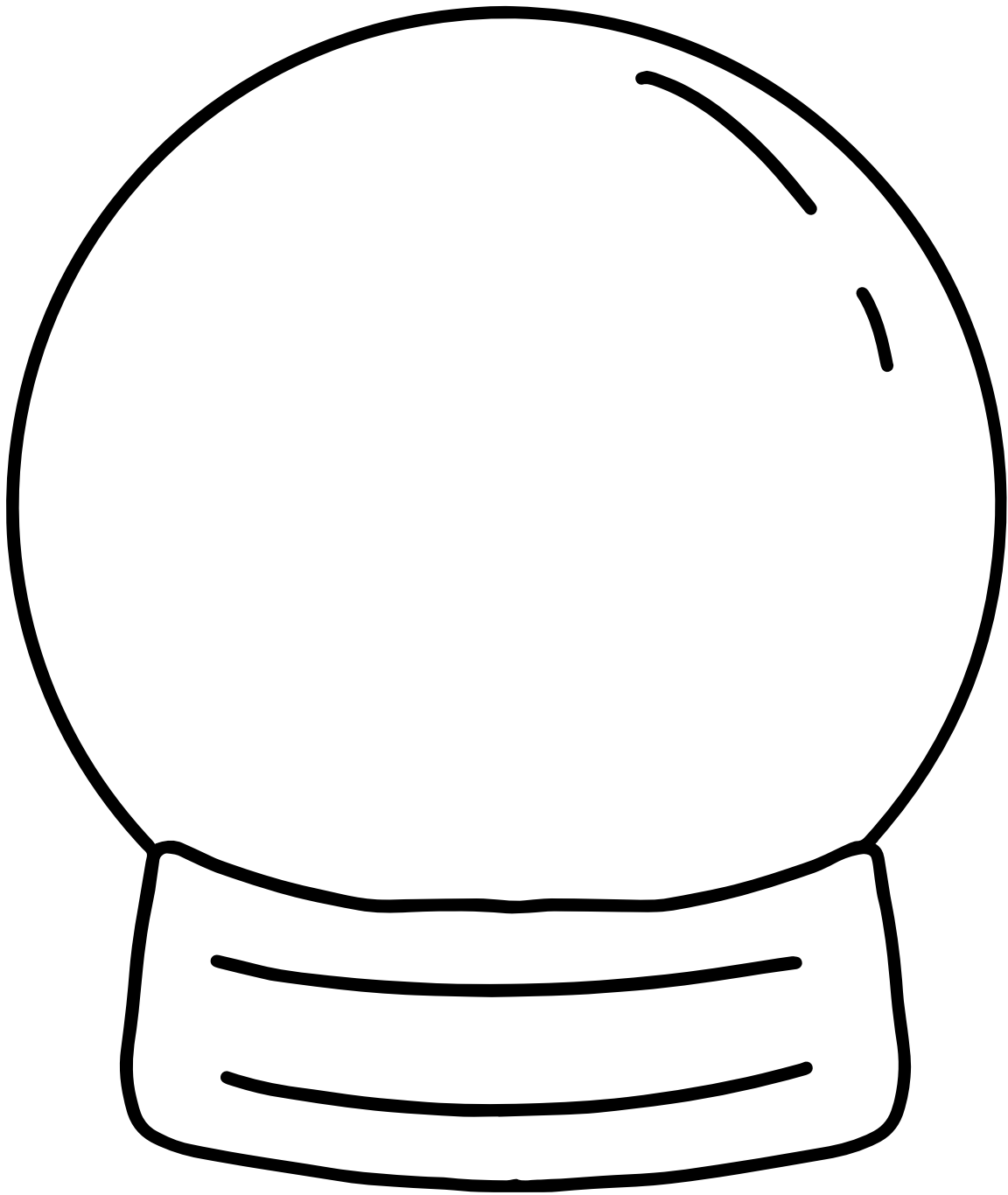
"Hvis I ikke ved det, har jeg en snekugle, som jeg kan ryste og se hele verden i. Hvordan skulle jeres snekugler se ud? Beskriv bagefter, hvordan det vil føles at være inde i dem."



Værksted

"Hvis I ikke ved det, har jeg en snekugle, som jeg kan ryste og se hele verden i. Hvordan skulle jeres snekugler se ud? Beskriv bagefter, hvordan det vil føles at være inde i dem."





Værksted 15

"Jeg elsker at modtage breve fra alle børn i verden. Lav et julekort til nogle i din familie og ønsk dem glædelig jul!"

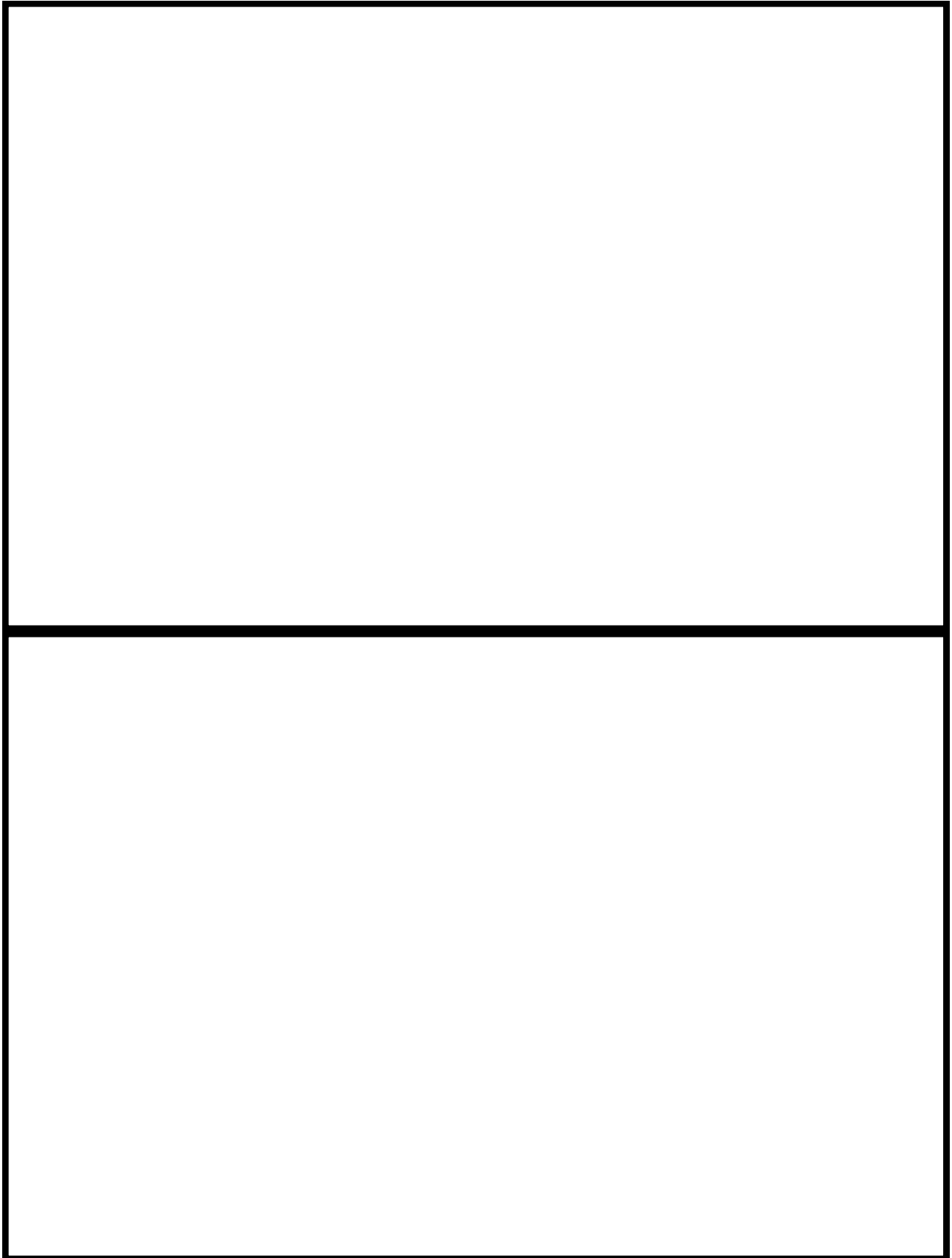


Værksted

"Jeg elsker at modtage breve fra alle børn i verden. Lav et julekort til nogle i din familie og ønsk dem glædelig jul!"



Klip skabelonen ud og tegn den over på
et stykke karton



Værksted 16

"Det er ikke nogen hemmelighed, at jeg elsker juleslik. Hvordan ville verden se ud, hvis den var lavet af chokolade?"



Værksted

"Det er ikke nogen hemmelighed, at jeg elsker juleslik. Hvordan ville verden se ud, hvis den var lavet af chokolade?"



**Du har 5 min til at tegne. Bagefter
skal du forklare, hvordan din verden
ser ud og hvorfor?**

Værksted 17

"I nisseskolen lærer de også at læse og stave. Læs ét ord op af gangen, og få en klassekammerat til at stave det."



Værksted

"I nisseskolen lærer de også at læse og stave. Læs ét ord op af gangen, og få en klassekammerat til at stave det."



Juleord fra nisseskolen

drillerier

julemandens-
hjælper

syng

julemor

gavemaskine

risengrød

flyvende

kane

gaverne

rensdyr

juletræet

julekort

mandelgave

chokolade

glædelig

lysende

småkage

syng

spiser

nisserne

andesteg

Grønland

gran

juleaften

juledagene

gæster

åbne

koldt

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____

Værksted 18

"Det er vigtigt, at nisserne lærer om julen i forskellige lande. Her er der en tekst om dette."



Værksted

"Det er vigtigt, at nisserne lærer om julen i forskellige lande. Her er der en tekst om dette."



Læs og forstå

Der findes mange andre juletraditioner rundt om i verden end dem vi kender i Danmark. På den sydlige halvkugle er det sommer den 25. december, så derfor fejrer man i Argentina julen i varme. I Sydafrika spiser man en stor julefrokost og besøger venner, som giver en julekasse, der som regel indeholder mad og drikke. I Italien får børnene besøg af den rare heks Strega Befana. Hun flyver rundt på en kost og giver artige børn godter. I Ukraine hedder julemanden Fader Frost, og i hans kane sidder også Snefnugpigen. I Syrien får børnene gaver på en lille kamel.

Kilde: <https://julidannevang.dk/jul-i-andre-lande/>

Klik ind på ovenstående link og læs om julen i forskellige europæiske lande. Mens du læser, skal du lave noter til hvert land.



England



Finland



Frankrig

A large, empty rectangular box with a dashed black border and rounded corners, intended for writing.



Færøerne

A large, empty rectangular box with a dashed black border and rounded corners, intended for writing.



Grønland

A large, empty rectangular box with a dashed black border and rounded corners, intended for writing.



Holland

A large, empty rectangular box with a dashed black border and rounded corners, intended for writing.



Island

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for writing or drawing.



Norge

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for writing or drawing.



Spanien

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for writing or drawing.



Sverige

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for writing or drawing.



Tyskland



USA



Hvordan fejrer du jul?

Værksted 19

"Julestemningen og julemagien er helt magisk. Jeg elsker duften af julemors køkken, lyden af julemusikken osv. Er du god til at beskrive?"



Værksted

"Julestemningen og julemagien er helt magisk. Jeg elsker duften af julemors køkken, lyden af julemusikken osv. Er du god til at beskrive?"



Find et billede på arket og skriv med
sanserne i 5 min



[illegible]

Værksted 20

"Selvom nisserne er mine hjælpere og arbejder rigtig meget i december. Så har de stadig tid til leg i sneen."



Værksted

"Selvom nisserne er mine hjælpere og arbejder rigtig meget i december. Så har de stadig tid til leg i sneen."



Lad os bygge en snemand!

Som det første er det vigtig med en _____
adjektiv

snestorm, så der er en masse _____ at
substantiv

bygge af. Snestormen skal helst _____ på
verbum

en _____ dag. Alle nisser elsker, når
adjektiv

sneen _____
verbum adjektiv

skal der _____. Nisserne _____
verbum verbum

snekugler. Vejret er _____, men alle hygger
adjektiv

sig! Julemor kommer med _____ og
substantiv

_____ til alle nisserne. Nu sættes
substantiv

snekuglerne ovenpå hinanden. De er _____,
adjektiv

men sikke finde de bliver! Men hvad mangler

der? _____

Værksted 21

"Nisserne elsker, når jeg fortæller
julehistorier. Nu skal I lytte til
historien om Grantræet af H. C.
Andersen."



Værksted

"Nisserne elsker, når jeg fortæller
julehistorier. Nu skal I lytte til
historien om Grantræet af H. C.
Andersen."



Mens du lytter, kan du sidde og male



Værksted 22

"Jeg elsker lyden af julemusik. Fortæl mig, hvilke julesange du godt kan lide."



Værksted

"Jeg elsker lyden af julemusik. Fortæl mig, hvilke julesange du godt kan lide."





Værksted 23

"Julen er min yndlingstid! Det er rigtig julehygge."

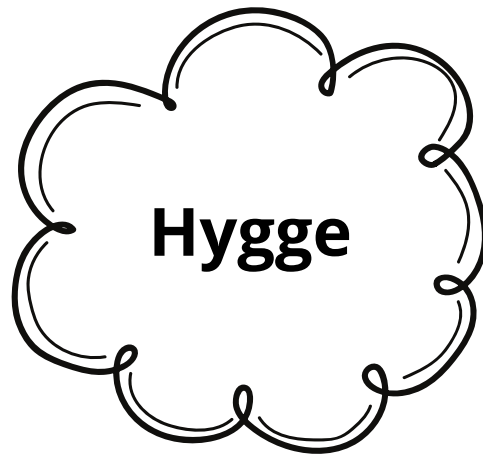


Værksted

"Julen er min yndlingstid! Det er rigtig julehygge."



Forklar, hvad du forbinder med "hygge"
Se først et juleklip fra "Alletiders jul"
[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=tG1lJinUchU)
[v=tG1lJinUchU](https://www.youtube.com/watch?v=tG1lJinUchU)



Værksted 24

"Lad juledagene begynde! Gaverne
skal bringes ud!"



Værksted

"Lad juledagene begynde! Gaverne
skal bringes ud!"



Hvad ønsker du dig i år?



LÆRERVEJLEDNING

Julemandens værksted er 24 opgaver, som kan løses inden for en lektion. Vær OBS på, at opgavernes tid varierer.

Man kan benytte sig af alle 24 opgaver, men man kan også vælge dem ud, som man har tid og lyst til at bruge. Derfor har jeg til hvert værksted lavet en forside med nummer, men også én uden, så man selv kan bestemme værkstedernes rækkefølge.

Opgavernes struktur varierer også meget; klassearbejde, gruppearbejde og individuelt arbejde.

Det er en god ide, at man som lærer har kigget dagens værksted igennem inden arbejdet påbegyndes.

Nedenstående er en gennemgang af de forskellige værksteder.

God fornøjelse og glædelig jul!

Værksted 1:

Eleverne skal på nettet eller helt ud fra egen fantasi lave opskriften på julemors risengrød. Kan laves individuelt eller to og to sammen.

Værksted 2:

Ordene klippes ud og fordeles i de rigtige sække efter stavelser. Man kan lade eleverne selv klippe dem ud, eller som lærer forberede dem inden.

Der medfølger også et ark, hvorpå eleverne skriver ordene ind, efter de har fordelt dem.

Anbefalingen her er, at de laver opgaven i små grupper.

OBS: der er tilføjet en ekstra julesæk, hvis man vil lave flere ord.

Værksted 3:

Dette er en af de hurtige opgaver. Her skal eleverne individuelt finde ud af, hvad det er for en kode, gavemaskinen vil have.

Værksted 4:

Eleverne skal bøje udsagnsord. Vær OBS på at nogle elever kan have gavn af at bruge ordbogen som hjælp.

Individuelt eller to og to sammen.

Værksted 5:

En lille hyggeopgave, hvor eleverne skal finde frem til drengens største ønske ved at farve tallene i den rigtige farve.

LÆRERVEJLEDNING

Værksted 6:

Eleverne skal finde de rigtige ord til "På loftet sidder nissen". Lad eleverne prøve sig af først, og bagefter kan I finde den fulde version på smartboardet og tjekke af, om de har skrevet rigtigt. En hyggelig anbefaling bagefter er at synge den sammen på klassen.

Værksted 7:

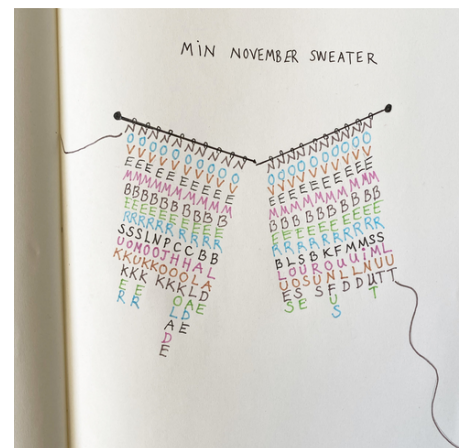
En lille grammatikopgave, hvor eleverne skal arbejde med antonymer. De skal parre julekagerne sammen ved at forbinde dem med streger. Individuelt eller to og to sammen.

Værksted 8:

Rensdyrene skal hjælpes med at forstå, at det er vigtigt, at de vågner. Her arbejdes der med den argumenterende teksttype. saml op på klassen og lad eleverne høre hinandens argumenter.
Individuelt eller to og to sammen.

Værksted 9:

Nu skal eleverne stifte bekendtskab med Mettes Vedsøs #ordlegspoesi. Eleverne skal strikke en varm trøje ud fra juleord. Se vedhæftet billede.



Værksted 10:

I denne opgave skal eleverne arbejde med ordklasserne; substantiver, verber og adjektiver. Sokkerne klippes ud og placeres i de rigtige kurve. Man kan lade eleverne selv klippe sokkerne ud eller som lærer have forberedt det på forhånd. Bagefter skal eleverne skrive ordene ind på det medfølgende ark, ud fra hvordan de har placeret dem.

Anbefalingen er at lade eleverne arbejde i små grupper.

LÆRERVEJLEDNING

Værksted 11:

Farveblyanterne skal frem, og der skal farves ordklasser. Individuelt.

Værksted 12:

Så skal fantasien findes frem, og der skal digtes. 2 strofer med 4 vers i hver. Kan være nødvendigt lige at opfriske eller kort fortælle om rim og digte. Individuelt eller to og to sammen.

Værksted 13:

En lille kreativ opgave, hvor der skal tegnes og klippes kravlenisser, som man bagefter kan pynte op med i klassen. Man kan også finde nogle her <https://julidannevang.dk/kravlenisser/> og der er også lidt historie om dem.

Værksted 14:

Eleverne skal tegne og skrive med sanserne. De skal forklare og beskrive, hvordan det er at være inde i deres snekugler. Individuelt.

Værksted 15:

Så skal der skrives julekort til nogle i familien. Som lærer skal man her huske at medbringe karton, sakse, lim og farveblyanter. Man kan også medbringe kuverter, som eleverne kan komme deres julekort i, så de kan puttes i postkassen derhjemme.

Værksted 16:

Denne opgave er mere filosofisk. Forklar eleverne, at de skal forestille sig, at verden er lavet af chokolade. Hvordan ville verden se ud i deres øjne? Eleverne fremlægger for hinanden bagefter. Individuel opgave.

Værksted 17:

Nu skal der øves stavning. Eleverne arbejder sammen to og to. De fordeler ordene imellem sig. De bruger et par minutter på at øve deres ord, og bagefter læser den ene op, mens den anden staver ordene på det medfølgende ark.

LÆRERVEJLEDNING

Værksted 18:

Der skal laves informationssøgning på nettet om jul i forskellige lande. Man kan dele landene ud, eller bede eleverne finde information om alle landene. Opsamling på klassen til sidst. Individuelt eller to og to sammen.

Værksted 19:

I denne opgave skal der også skrives med sanserne. Det er en individuel opgave. Når de 5 min er gået, skal eleverne læse deres beskrivelser op for hinanden. Et lille twist kunne være, at man siger til de andre elever, at de skal lukke øjnene, imens der læses op.

Værksted 20:

Udfyld de tomme linjer med den ordklasse, der står nedenunder. Til sidste skal eleverne selv runde teksten af.
Individuelt.

Værksted 21:

Dæmp lyset (hvis man kan det) for nu skal eleverne høre en julefortælling oplæst af Christina Bjørn.
<https://christinabjorn.dk/2022/12/01/juleeventyr/>
Mens eleverne lytter, kan de farvelægge den vedlagte Mandala tegning.

Værksted 22:

Julestemningen skal helt i top, og eleverne skal lave en playliste med de julesange, som de godt kan lide. En hurtigt lille hyggelig opgave.
Individuelt.

Værksted 23:

Se følgende klip fra "Alletiders jul"
<https://www.youtube.com/watch?v=tG1IJinUchU>
Hvad er hygge? Eleverne udfylder deres egen brainstorm. Bagefter snakkes der op begrebet, som er meget dansk.

Værksted 24:

Den sidste opgave er en ønskeseddel til jul.